МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

Азовский районный отдел образования

МБОУ Кагальницкая СОШ

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Руководитель ШМО	Зам. директора по УВР	Директор МБОУ Кагальницкая СОШ
_____	_____	_____
Пенечко З.П	Курбанова О.В.	Н.И. Демидова
Протокол №1 от «28» 08.2026 г.	Протокол №1 от «28» 08.2026 г.	Приказ № 277 от «28» 08.2026 г.

Демидова Надежда Ивановна

Подписано цифровой подписью: Демидова Надежда Ивановна
Дата: 2026.09.21 16:05:33 +03'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 10630904)

учебного курса «Математика»

для обучающихся 6 класса

с. Кагальник
2026-2027год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приёмам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объёме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй

этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания,

полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится в 6 классе – 168 часов (5 часов в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

6 КЛАСС

Натуральныечисла

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

Дроби

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

Положительные и отрицательныечисла

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Буквенные выражения

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;

- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовыеисследовательскиедействия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативныеуниверсальныеучебныедействия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения

в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;

- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональныйинтеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения **в 6 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

Числовые и буквенные выражения

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

Решение текстовых задач

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость,

производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

Наглядная геометрия

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

6 КЛАСС

№ п/п	Наименованиеразделов и темпрограммы	Количествочасов			Электронные (цифровые) образовательныересурсы
		Всего	Контрольныеработы	Практическиеработы	
1	Натуральные числа	30	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
2	Наглядная геометрия. Прямые на плоскости	7			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
3	Дроби	32	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
4	Наглядная геометрия. Симметрия	6		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
5	Выражения с буквами	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
6	Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости	14	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
7	Положительные и отрицательные числа	40	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
8	Представление данных	6		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
9	Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве	9		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
10	Повторение, обобщение, систематизация	17	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		168	5	5	

6 КЛАСС

№ п/п	Темаурока	Количествочасов			Датаизучения
		Всего	Контрольныеработы	Практическиеработы	
1	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			01.09.2026
2	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			02.09.2026
3	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			03.09.2026
4	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			04.09.2026
5	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			07.09.2026
6	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			08.09.2026
7	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1			09.09.2026
8	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1			10.09.2026
9	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1			11.09.2026
10	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1			14.09.2026
11	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1			15.09.2026
12	Округлениенатуральныхчисел	1			16.09.2026

13	Округлениенатуральныхчисел	1			17.09.2026
14	Округлениенатуральныхчисел	1			18.09.2026
15	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			21.09.2026
16	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			22.09.2026
17	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			23.09.2026
18	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			24.09.2026
19	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			25.09.2026
20	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			28.09.2026
21	Делимостьсуммы и произведения	1			29.09.2026
22	Делимостьсуммы и произведения	1			30.09.2026
23	Деление с остатком	1			01.10.2026
24	Деление с остатком	1			02.10.2026

25	Решениетекстовыхзадач	1			05.10.2026
26	Решениетекстовыхзадач	1			06.10.2026
27	Решениетекстовыхзадач	1			07.10.2026
28	Решениетекстовыхзадач	1			08.10.2026
29	Решениетекстовыхзадач	1			09.10.2026
30	Контрольная работа по теме "Натуральные числа"	1	1		12.10.2026
31	Перпендикулярныепрямые	1			13.10.2026
32	Перпендикулярныепрямые	1			14.10.2026
33	Параллельныепрямые	1			15.10.2026
34	Параллельныепрямые	1			16.10.2026
35	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1			19.10.2026
36	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1			20.10.2026
37	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1			21.10.2026
38	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1			22.10.2026

39	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1			23.10.2026
40	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1			05.11.2026
41	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1			06.11.2026
42	Сравнение и упорядочиваниедробей	1			09.11.2026
43	Сравнение и упорядочиваниедробей	1			10.11.2026
44	Сравнение и упорядочиваниедробей	1			11.11.2026
45	Десятичные дроби и метрическая система мер	1			12.11.2026
46	Десятичные дроби и метрическая система мер	1			13.11.2026
47	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			16.11.2026
48	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			17.11.2026
49	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			18.11.2026
50	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			19.11.2026
51	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			20.11.2026
52	Отношение	1			23.11.2026

53	Отношение	1			24.11.2026
54	Деление в данномотношении	1			25.11.2026
55	Деление в данномотношении	1			26.11.2026
56	Масштаб, пропорция	1			27.11.2026
57	Масштаб, пропорция	1			30.11.2026
58	Понятиепроцента	1			01.12.2026
59	Понятиепроцента	1			02.12.2026
60	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1			03.12.2026
61	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1			04.12.2026
62	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1			07.12.2026
63	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1			08.12.2026
64	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			09.12.2026
65	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			10.12.2026
66	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			11.12.2026
67	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			14.12.2026

68	Контрольная работа по теме "Дроби"	1	1		15.12.2026
69	Практическая работа по теме "Отношение длины окружности к её диаметру"	1		1	16.12.2026
70	Осеваясимметрия. Центральнаясимметрия	1			17.12.2026
71	Осеваясимметрия. Центральнаясимметрия	1			18.12.2026
72	Построениесимметричныхфигур	1			21.12.2026
73	Построениесимметричныхфигур	1			22.12.2026
74	Практическая работа по теме "Осевая симметрия"	1		1	23.12.2026
75	Симметрия в пространстве	1			24.12.2026
76	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1			25.12.2026
77	Буквенные выражения и числовые подстановки	1			28.12.2026
78	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1			29.12.2026
79	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1			30.12.2026
80	Формулы	1			11.01.2027
81	Формулы	1			12.01.2027
82	Четырёхугольник, примеры четырёхугольников	1			13.01.2027

83	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей	1			14.01.2027
84	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей	1			15.01.2027
85	Измерениеуглов. Видытреугольников	1			18.01.2027
86	Измерениеуглов. Видытреугольников	1			19.01.2027
87	Периметрмногоугольника	1			20.01.2027
88	Периметрмногоугольника	1			21.01.2027
89	Площадьфигуры	1			22.01.2027
90	Площадьфигуры	1			25.01.2027
91	Формулы периметра и площади прямоугольника	1			26.01.2027
92	Формулы периметра и площади прямоугольника	1			27.01.2027
93	Приближённоеизмерениеплощадифигур	1			28.01.2027
94	Практическая работа по теме "Площадь круга"	1		1	29.01.2027
95	Контрольная работа по теме "Выражения с буквами. Фигурынаплоскости"	1	1		01.02.2027
96	Целыечисла	1			03.02.2027
97	Целыечисла	1			4.02.2027

98	Целыечисла	1			05.02.2027
99	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1			08.02.2027
100	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1			09.02.2027
101	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1			10.02.2027
102	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1			11.02.2027
103	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1			12.02.2027
104	Числовыепромежутки	1			15.02.2027
105	Положительные и отрицательныечисла	1			16.02.2027
106	Положительные и отрицательныечисла	1			17.02.2027
107	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			18.02.2027
108	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			19.02.2027
109	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			20.02.2027
110	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			24.02.2027
111	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			25.02.2027

112	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			26.02.2027
113	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			01.03.2027
114	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			02.03.2027
115	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			03.03.2027
116	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			04.03.2027
117	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			05.03.2027
118	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			09.03.2027
119	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			10.03.2027
120	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			11.03.2027
121	Арифметические действия с	1			12.03.2027

	положительными и отрицательными числами				
15122	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			15.03.2027
163	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			16.03.2027
174	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			17.03.2027
185	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			18.03.2027
126	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			19.03.2027
127	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			22.03.2027
128	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			23.03.2027
129	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			24.03.2027
130	Арифметические действия с положительными и отрицательными	1			25.03.2027

	числами				
26131	Решениетекстовыхзадач	1			26.03.2027
132	Решениетекстовыхзадач	1			05.04.2027
133	Решениетекстовыхзадач	1			06.04.2027
134	Решениетекстовыхзадач	1			07.04.2027
135	Контрольная работа по темам "Буквенные выражения. Положительные и отрицательныечисла"	1	1		08.04.2027
136	Прямоугольная система координат на плоскости	1			09.04.2027
137	Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината	1			12.04.2027
138	Столбчатые и круговыедиаграммы	1			13.04.2027
139	Практическая работа по теме "Построение диаграмм"	1		1	14.04.2027
140	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1			15.04.2027
141	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1			16.04.2027
142	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера	1			19.04.2027

143	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера	1			20.04.2027
144	Изображениепространственныхфигур	1			21.04.2027
145	Изображениепространственныхфигур	1			22.04.2027
146	Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса	1			23.04.2027
147	Практическая работа по теме "Создание моделей пространственных фигур"	1		1	26.04.2027
148	Понятие объёма; единицы измерения объёма	1			27.04.2027
149	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	1			28.04.2027
150	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	1			29.04.2027
151	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			30.04.2027
152	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			04.05.2027
153	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			05.05.2027
154	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			06.05.2027

155	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			07.05.2027
156	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			11.05.2027
157	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			12.05.2027
158	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			13.05.2027
159	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			14.05.2027
160	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			17.05.2027
161	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			18.05.2027
162	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			19.05.2027
163	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			20.05.2027
164	Повторение основных понятий и методов	1			21.05.2027

	курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний				
165	Итоговаяконтрольнаяработа	1	1		24.05.2027
166	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			25.05.2027
167	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			26.05.2027
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		168	5	5	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

• Математика: 6-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях; 3-е издание, переработанное, 6 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др., Акционерное общество Издательство «Просвещение».2024

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. *Жохов, В. И.* Математика. 5-6 классы. Программа. Планирование учебного материала / В.И. Жохов. - М.: Мнемозина, 2011.
2. *Жохов, В. И.* Преподавание математики в 5 и 6 классах: методические рекомендации для учителя к учебнику Виленкина Н. Я. [и др.] / В. И. Жохов. - М.: Мнемозина, 2008.
3. *Жохов, В. И.* Математика. 6 класс. Контрольные работы для учащихся / В. И. Жохов, Л. Б. Крайнева. - М.: Мнемозина, 2011.

Жохов, В. И. Математические диктанты. 6 класс : пособие для учителей и учащихся / В. И. Жохов, И. М. Митяева. М.: Мнемозина, 20

*интерактивная доска;

*персональный компьютер;

*мультимедийный проектор;

*демонстрационные измерительные инструменты и приспособления (размеченные и неразмеченные линейки, циркули, транспортиры;

*демонстрационные пособия для изучения геометрических величин (длины, периметра, площади): палетка, квадраты и др.;

*демонстрационные пособия для изучения геометрических фигур: модели геометрических фигур и тел, развертки геометрических тел;

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

https://resh.edu.ru/

*Сайт ФИПИ;

*Сайт газеты «Первое сентября»;

*http://www.alleng.ru

*http://www.proskolu.ru/org

*www.metod-kopilka.ru

*http://festival.1september.ru

*http://pedsovet.org

*http://www.1september.ru/